

Консультационная методическая статья

«Взаимодействие воспитателя и семьи»

Концепция модернизации российского образования в настоящий период подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания.

В законе Российской Федерации «Об образовании» говорится «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, интеллектуального и нравственного развития личности ребенка уже в младенческом возрасте».

Понятие «воспитание» рассматривается сегодня с разных позиций, даются разнообразные определения воспитательной компетенции, у каждого автора есть свое видение. Тем не менее, в Российской культуре и педагогике смысл воспитания всегда был связан с духовным ростом и становлением человека, нравственным формированием и развитием личности.

Для ребенка духовным центром, нравственным основанием является семья, ее ценности, устои, отношения – семейный уклад. Поэтому не случайно в последние годы особую важность и значимость приобретает работа образовательного учреждения с семьей. Внедрение ФОП в образовательную практику с 1 сентября 2023 года позволит в полной мере реализовать включенность родителей в образовательную практику и совместную деятельность. Для этого ДОУ необходимо оказать меры поддержки, провести разъяснительную работу с родителями по их адаптации к ФОП.

Сотрудничество воспитателя с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с дошкольниками, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребенка. Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач воспитателя.

Задача воспитателя – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию, как величайшую ответственность за будущее ребенка. Важно и то, что воспитание дошкольников в семье – это единый неразрывный процесс.

Необходимость и важность сотрудничества семьи и детского сада никогда не ставилось воспитателем под сомнение.

Эффективность работы ДОУ по обучению детей во многом зависит от того, насколько идет взаимодействие с семьей.

Огромную роль в организации сотрудничества ДООУ и семьи играет воспитатель. Именно от его работы зависит то, насколько семья понимает действия, проводимые ДООУ по отношению к обучению детей, и участвуют в их реализации. Одна из важнейших задач воспитателя – способствовать единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания родителей и созданию комфортных, благоприятных условий для развития ребенка. Успешное решение данной задачи возможно, если в основе воспитательной работы заложена идея сотрудничества воспитателей, родителей и детей.

Дети, родители, воспитатели – члены одного коллектива. Всех объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых во многом зависит от характера их взаимодействия.

Федеральная образовательная программа направлена на совместную деятельность детей, родителей и воспитателей. При успешной реализации ФООП:

- все члены коллектива (*дети, родители, воспитатели*) положительно настроены на совместную работу, осознают ее цели;
- любое дело начинается с совместного планирования и подведения итогов деятельности;
- участники получают свободный выбор различных видов, способов, форм и позиций в совместной работе;
- отсутствуют навязывания, давление на детей и родителей.

Сотрудничество воспитателя, детей и родителей реализуется в различных формах совместной деятельности:

- родительское собрание 1 раз в квартал;
- индивидуальные беседы (*по мере необходимости*);
- консультации;
- организация совместной деятельности родителей и детей (*1 раз в квартал*): привлечение родителей к проведению праздников, к организации экскурсий, к общественно-полезному труду в группе;
- организация работы родительского комитета;
- организация родителей для участия в работе общесадовского родительского комитета и Управляющего совета;
- поощрение родителей за сотрудничество (*в конце квартала, по итогам учебного года*).

Оказание помощи родителям в воспитании детей осуществляется через организацию психолого-педагогического просвещения родителей. Обусловлено это тем, что большая часть родителей – непрофессиональные воспитатели, им требуется педагогическая, психологическая помощь в решении проблем воспитания. При этом родителей мы знакомим с содержанием, особенностями учебно-воспитательного процесса. Родители становятся активными членами группы, вовлекаются в совместную деятельность с детьми.

Большой эффект во взаимодействии семьи и воспитателя будет, если воспитатель даст возможность проявить инициативу и поддержит родителей во всех делах в группе. В общении с коллективом родителей воспитатель должен проявлять учтивость и корректность, умение сдерживать свои эмоции. Только тогда можно рассчитывать на поддержку родителей во всех проводимых в группе мероприятиях. Только равноправное творческое взаимодействие образовательного учреждения с семьями воспитанников является залогом полноценного развития ребенка.